

**Győri Szakképzési Centrum**  
**Bolyai János Technikum**



**2021/2022. tanévi**  
**MUNKATERVE**

Bernáth Rita  
igazgató

## A 2021/2022-es tanév munkaterve

### A munkaterv az alábbiak figyelembe vételével készült:

- a) *A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény (Szkt.)*
- b) *A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)*
- c) *SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakma-politikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat*
- d) *A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)*
- e) *A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: Fktv.)*
- f) *A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Fkr.)*
- g) *A 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet*
- h) *a nevelőtestület, a szakmai munkaközösségek, a diákönkormányzat javaslatai*

### 1. A tanítási év

#### 1.1 Első és utolsó tanítási nap

- első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda),
- utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda).

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap középfokú iskolákban 2022. április 29. (péntek).

#### 1.2 A tanítási napok száma

A nappali oktatás munkarendje szerint működő technikumban százhetvenkilenc.

#### 1.3. Az első félév

A tanítási év első féléve 2022. január 21-ig tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

## 1.4 A tanítási szünetek

A tanítási évben - a tanítási napokon felül – az oktatói testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra a nappali oktatás munkarendje szerint működő technikumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap pályaorientációs célra használható fel.

**1.4.1** Az **őszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

**1.4.2** A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

**1.4.3** A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

### 1.4.4 A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

2021. szeptember 16-17.	Tantestületi tanulmányút
2021. december 21.	Pályaorientációs nap
2022. május 2-4., 11.	Érettségi vizsgák, tanítási nélküli munkanap
2022. június 14.	Diáknap

## 1.5 Munkanap áthelyezések

2021. december 11. (szombat) munkanap, december 24. ledolgozása: terv szerint digitális munkarendben.

2022.március 26. (szombat) munkanap, március 14. ledolgozása: terv szerint digitális munkarendben.

## 1.6 A témahetek megszervezése

Az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

**1.6.1** Pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11 között,

**1.6.2** Digitális témahét 2022. április 4 -8 között,

**1.6.3** Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete 2022. április 25-29 között.

**1.7 Ünnepek, megemlékezések:**

<b>IDŐPONT</b>	<b>ESEMÉNY</b>	<b>FELELŐSÖK</b>
szeptember 1.	tanévnyitó ünnepély	9-10. évfolyam
október 6.	aradi vértanúk	12. évfolyam
október 22.	október 23.	10. évfolyam
november 5.	évfordulós projektnap	Mk. vezetőik, osztályfőnökök
november 2-5.	gólyahét	9. és 12. évfolyam
december 20.	karácsonyi ünnepély	9. évfolyam
január 21.	magyar kultúra napja	13. évfolyam
december 3.	szalagavató	11-12. évfolyam
február 25.	kommunista diktatúra áldozatai	10. évfolyam
március 11.	március 15. nemzeti ünnep	9. évfolyam
április 13.	holokauszt áldozatai emléknap	9. évfolyam
április 29. 11 óra	ballagás a 12. évfolyamon	11. évfolyam
június 3.	Nemzeti Összetartozás Napja	osztálykeretben
június 23. 9 óra	tanévzáró ünnepély	10. évfolyam

## **1.8 Értekezletek:**

**1.8.1.** 2021. augusztus 23. alakuló értekezlet

**1.8.2.** 2021. szeptember 1. tanévnyitó értekezlet

**1.8.3.** 2021 november 8. nevelési értekezlet

téma: Konfliktuskezelés az iskolában

**1.8.4** 2022. január 31. félévzáró értekezlet

**1.8.5** 2022. április 4. nevelési értekezlet

téma: Zöldebb szakképzés, környezettudatosság, környezetvédelem

**1.8.6** 2022. június 23. tanévzáró értekezlet

## **1.9 Nyílt nap a leendő 9.osztályosoknak:**

2021. november 17.

## **1.10 Országos mérések:**

**1.10.2** 2022. április 21-22.: Országos mérések: matematika, szövegértés, természettudományi

**1.10.3** 2022. június 15-ig: Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

## **2. A tanév kiemelt feladatai**

### **2.1 A kapcsolattartás**

#### **2.1.1 Iskolavezetés:**

- hetente vezetői megbeszélés
- kéthavonta vezetőségi ülés (résztevők: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, DÖK-t segítő tanár, SZK elnök szükség esetén)

#### **2.1.2 Iskolavezetés-nevelőtestület:**

- félévente legalább két oktatói értekezlet (nevelési, illetve a tanév munkáját értékelő)
- minden hónap első hétfőjén munkaértekezlet
- a kollégák folyamatos tájékoztatása a faliújságon, interneten keresztül, valamint személyes megbeszélések révén

**2.1.3 Iskolavezetés-diákönkormányzat:**

- a diákönkormányzati üléseken esetenként képviselteti magát az iskolavezetés
- Diáknap biztosítása, szervezett programok támogatása

**2.1.4 Munkaközösségek:**

- a pedagógiai tevékenységben napi munkakapcsolat
- félévente legalább 2 alkalommal tartanak megbeszélést (munkaterv összeállítása, félévi munka értékelése, év végi beszámoló készítése)
- szükség esetén megbeszélések (dokumentumok felülvizsgálata, stb.)

**2.2. Érdekképviselő:**

- folyamatos konzultáció a kollégákkal
- esetenkénti megbeszélés az oktatói testület, ill. az intézmény összes dolgozóját érintő kérdésekben
- félévente 1-1 alkalommal a vezetőség beszámolója a végzett munkáról

**2.3 Egészségnevelés:**

Védőnő ill. szakorvosok bevonásával vizsgálatok, fogászati szűrések:

- szemvizsgálat
- súlymérés
- magasságmérés
- vérnyomásmérés
- hallásvizsgálat

**2.4 Oktatás**

Az iskolában folyó szakmai munka legfontosabb bázisai a munkaközösségek.

Az oktató-nevelőmunka megszervezésében, a tananyag, a tankönyvek és a módszerek kiválasztásában az iskolavezetés messzemenőig támaszkodik a munkaközösségekre, és figyelembe veszi a véleményüket.

A közösen kialakított elveknek megfelelően kell mindenkinek saját munkáját megszerveznie.

Alapvetően fontos, hogy az adott tantárgyat tanító kollégák ezekben a kérdésekben egységes álláspontot alakítsanak ki.

A tankönyvek kiválasztásánál a munkaközösségeknek egységes álláspontot kell kialakítani. Lehetőleg egy adott tantárgyat a munkaközösségen belül azonos tankönyvcsaládból tanítanak.

Az idei tanévben az új a intézményi Szakmai Program szerint kell végezni munkánkat, minden kolléga kötelessége a dokumentum megismerése és alkalmazása a mindennapi munkában.

## 2.5. Nevelés

Kiemelt nevelési feladat: „**Zöldebb szakképzés**”

Ezen kívül fontos ismételt kiemelni és hangsúlyozni, hogy a kompetenciafejlesztés minden pedagógus feladata és kötelessége. Minden órán van arra mód és lehetőség, hogy ezeket a készségeket, képességeket fejlesszük.

A nevelő legfontosabb feladata, hogy a tanulói személyiség egészére hasson. Ennek érdekében fel kell használnia minden adódó lehetőséget.

- az osztályfőnöki óratervek összeállításánál, a nevelési célon túl, figyelemmel kell lenni az osztály sajátosságaira, a tanulók és a szülők igényeire is.
- tanulási módszerek bemutatása
- tanulás tanítása (egyéni foglalkozások keretén belül is)
- társadalmi viselkedésmódok, értékrend közvetítése
- önismeret, önértékelés, életszemlélet kialakítása
- családi életre nevelés
- pályaválasztás segítése
- a másik ember és a környezet tisztelete, védelme,
- az iskola épületének tantermeinek, egyéb helyiségeinek, környezetének fokozott védelme, tisztántartása
- hagyományok, a múlt értékeinek tiszteletére nevelés-jubileumi tanév, emlékhét

A megoldási módokat és a megvalósítás célját illetően érvényesül a pedagógus szabadsága.

## 2.6. Ellenőrzés, értékelés

A munkaközösségek az iskolavezetéssel együtt kidolgozták azokat az elveket, melyeket az ellenőrzés és értékelés során alkalmaznak. Ezeket az elveket ismertetni kell a diákokkal és a szülőkkel:

- az ellenőrzés formái (írásbeli és szóbeli feleletek aránya)
- az ellenőrzés gyakorisága
- az osztályozás módja
- a tanulók jogai a dolgozatokkal kapcsolatosan
- évközi osztályzatok és a félévi ill. év végi jegyek kapcsolata

### **3. A munkaközösségek legfontosabb céljai, feladatai a 2021-2022-es tanévben**

#### **3.1 HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG**

##### **3.1.1. A munkaközösség tagjai:**

**Dobos Tibor: munkaközösség-vezető**

**Bernáth Rita**

**Baranyai-Illés Veronika**

**Kalmárné Koszonits Klára**

**Hegedűs Borbála**

**Fucsik Katalin**

**Márton Attila Krisztián**

**Varga Bálint**

**Katona-Kerekes Réka:óraadó**

**Lobitz Bianka:történelem szakos hallgató tanítási gyakorlatát tölti iskolánkban,**

**mentora: Hegedűs Borbála**

##### **3.1.2. A tanév feladatai**

Fontos feladatunk a gyengébb képességű, a tanulási nehézségekkel küzdő vagy hátrányos helyzete miatt lemaradó tanulók **felzárkóztatása**. Nehezíti ezt a folyamatot, hogy magas a diákok óraszám, így egyrészt nehéz megfelelő időpontot találni a korrepetálásra, másrészt a gyerekek teljesítőképessége, figyelemkoncentrációja is jelentősen csökken a nap végére. Különösen problémás azon diákok helyzete, akik több tárgyból is felzárkóztatásra szorulnak. Mindezen okok miatt fontos szerepe van a tanórai differenciálásnak is a felzárkóztatásban.

Munkaközösségünk már 2011-ben kidolgozott egy segédanyagot (az akkori megyei szaktanácsadó ajánlása alapján és a fejlesztőpedagógus közreműködésével) az SNI-s, BTMN-s tanulókkal szembeni **méltányosság** gyakorlására. Ezt munkaközösségünk minden tagja folyama-



tosan szem előtt tartja. Emellett az SNI-s tanulók számára egyéni fejlesztési tervek is készültek, és iskolánk gyógypedagógusa jelentős segítséget nyújt abban, hogy ezek a diákok is teljesíteni tudják a tantervi követelményeket.

A belépő évfolyamoknál különösen nagy gondot kell fordítani arra, hogy a tanulók (és a szülők) megismerjék az elvárásokat és a humán tantárgyaknak adekvát tanulási módszereket, valamint az értékelési rendszerünket.

Változatlanul külön figyelmet kell szentelni a **tehetséges tanulók fejlesztésére**. Ezt a feladatot a tanórák során differenciált munkával, választható házi feladatokkal, projekt feladatokkal, tanórán kívül a választott órákon, valamint a különböző szintű és jellegű tanulmányi versenyekre való egyéni felkészítések során teljesítjük.

Munkaközösségünk elmondhatja, hogy sokféle **versenyen** vesznek részt tanulóink, és nemcsak szép eredményekkel büszkélkedhetünk, de úgy gondolom, az is a kollégák érdeme, hogy egy-egy verseny iskolai fordulóján szép számmal vesznek részt a diákok. Ilyen verseny lesz ebben a tanévben a hagyományos tehetségkutató vers- és prózamondó versenyünk, a Szép magyar beszéd verseny, az OKTV, a különböző vers- és prózamondó versenyek, a vers- és novellairó pályázatok, városi-megyék sportversenyek, helytörténeti és történelem versenyek.

Munkaközösségünk tagjai aktív szerepet vállalnak a különböző iskolai és városi **megemlékezések, ünnepségek** szervezésében. A magyar nyelv napjának és a magyar költészet napjának ünneplésére kiemelt gondot fordítunk minden évben. Idén is igyekszünk rendhagyó módon, minél több diákot bevonva és megmozgatva felhívni a figyelmet ezekre a nevezetes napokra. A költészet napján bekapcsolódunk a városi programokba, szavalóversenyre, megzenésített verseket felvonultató koncertekre visszük diákjainkat, az iskola falain belül pedig az iskolarádió segítségével és a nem magyar szakos kollégák bevonásával ünnepelünk. Részt veszünk a városi megemlékezéseken (városi gyásznapi, március 15.) és az ehhez kapcsolódó rendezvényeken. Bekapcsolódunk a város által szervezett sporteseménybe is. (Gurul a város stb.)

E tanévben is kiemelt feladatunknak tekintjük a tanulók **olvasóvá nevelését**. Az elmúlt évek sikereire alapozva tervezzük író-olvasó találkozóra illetve könyvajánlóra vinni az érdeklődő tanulókat.

Mindezek mellett iskolánk könyvtáros tanára minden kilencedikes osztályban a tanmenetekbe beépített témákban évente két könyvtári órát tart az iskolai könyvtárban.

A tanórákon kívül igyekszünk a tanulók számára hasznos, érdekes és tartalmas **szabadidős programokat** szervezni (színházlátogatások, felolvasó délután, pályázat, stb.) Hagyományainkhoz híven idén is csatlakozunk könyvtári hét programjaihoz, valamint a költészet napja

alkalmából meghirdetett városi rendezvényekhez. Tanulóink számára pedig a Győri Nemzeti Színház ingyenes előadására pályázunk.

Kifejezetten jó kapcsolatot ápolunk a Hansági Múzeummal és a Huszár Gál Városi Könyvtárral, diákjainkkal rendszeresen látogatjuk a számukra szervezett programokat.

A munkaközösségben folyó munka szervezését munkaközösségi és kiscsoportos foglalkozások keretében végezzük. A tagok között jó az együttműködés, az azonos évfolyamon tanító kollégák rendszeresen konzultálnak a haladás üteméről, az elért eredményekről, a felmerülő nehézségekről. Óralátogatásokkal, a tapasztalatok megosztásával is segítjük egymás munkáját.

A testnevelő tanárok feladatai:

- igényes és sokoldalú mozgáskultúra, magas szintű cselekvésbiztonság kialakítása
- rendszeres testmozgás népszerűsítése, mely pozitív hatással van az önbizalom és egészséges énkép kialakításában
- a tanulók érdeklődését kiváltó újszerű sport-, illetve testgyakorlati ágak megismertetése;
- a testnevelés és sport iránti elkötelezettség, az élethosszig tartó fizikai aktivitás iránti igény megalapozása
- az erkölcsi tulajdonságok fejlesztése a játék- és viselkedésszabályok betartatásával, a szabálykövető magatartás megalapozásával
- a testnevelés és sport eszközeivel a társas és közösségi kapcsolatok fejlesztése
- balesetvédelemi oktatás az első tanítási órán; kondicionáló terem használatának szabályzata; szabályzat megismertetése a tanulókkal;
- a testnevelés céljait szolgáló helyiségek és szabadtéri gyakorlóléhelyek tisztaságának és balesetmentes állapotának ellenőrzése
- kondicionáló terem további fejlesztése, eszközállomány bővítése

**A tanítási időn kívüli sportmunkával kapcsolatos feladatok:**

- házbajnokságok szervezése a DÖK bevonásával (igényfelmérés) asztalitenisz, kosárlabda, röplabda
- diákolimpiai versenyeken
- bemutatkozási lehetőség biztosítása a városban működő sportegyesületeknek (tanórai keretben)

- városi sportversenyeken való részvétel
- iskolai sportnap szervezése

## 3.2 REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG

### 3.2.1. A munkaközösség tagjai:

**Klemm Ildikó Margit: munkaközösség-vezető**

**Szabó Erika,**

**Tóth Gábor,**

**Herzsán Gabriella,**

**Stencinger Dóra.**

**Dobos Tibor**

**Márton Attila Krisztiá**

**Holló Szelina:** az ELTE matematika-földrajz szakos hallgatója tavaly egy éves tanítási gyakorlatát töltötte iskolánkban, szeptembertől iskolánk főállású pedagógusa

### 3.2.2. A tanév feladatai

Tárgyi feltételek

A munkavégzéshez szükséges feltételek rendezettek és adottak.

Matematikából tankönyvet nem rendeltünk a diákoknak, csak feladatgyűjteményt. A 9-10. osztályosok számára a NAT 2020 követelményeinek megfelelő tankönyvek ingyenesen elérhetők az interneten, a 11-12. évfolyamosokkal a rendelkezésre álló ingyenes digitális tananyagokat használjuk. Minden osztály minden csoportja számára a Classroomban kurzusokat hoztunk létre, az ezek által adódó lehetőségeket igyekszünk kihasználni a jelenléti oktatás folyamán is.

Az oktatás feltételei

Minden osztályban csoportbontásban tanítjuk a matematikát.

Minden évfolyamon heti 4-4 matematika óra van, 11. évfolyamon választott óra keretében heti 1 óra plusz gyakorlási, felzárkózási lehetőséget biztosítunk a diákoknak két csoportban, 12. évfolyamon választott óra keretében heti 1 érettségi előkészítő órát tartunk szintén két csoportban.

Évfolyamonként egységes tanmenet alapján dolgozunk. Az azonos követelményszint elérése érdekében a szokásos, folyamatos számonkérések mellett a témazáró dolgozatokat a kollégákkal előre megbeszélve, hasonló/azonos stílusú feladatokkal összeállítva készítjük el.

Fizikát az informatika tagozaton 10. és 11. évfolyamon heti 2 órában tanulnak a tanulók.

Feladataink, teendőink

Kiemelt feladatok:

- 9. és 10. évfolyamon a NAT 2020 bevezetése, alkalmazása
- 10. évfolyamon a vizsga megszervezése, lebonyolítása és értékelése
- a kétszintű érettségi vizsgára való folyamatos és tudatos felkészítés
- felvételizni szándékozó diákjainknak segítséget nyújtani a felsőoktatásba való bejutáshoz és bennmaradáshoz
- eredményes részvétel az országos kompetencia-vizsgálatokban a 10. évfolyamos diákjainknak, ennek előfeltételeként fokozott figyelmet fordítunk a szövegértésre a matematikaoktatás során is.
- sajátos nevelési igényű tanulókkal való célzott foglalkozás, a szakértői vélemények alapján
- Bolyai találkozó előzetes feladatainak megoldása, felkészülés a találkozóra – többi munkaközösséggel karöltve

További teendőink:

- az otthoni, önálló tanulmányi munka fontosságának hangsúlyozása - tanórákon, szülői értekezleteken, fogadóórákon – ezeken a területeken komoly gondok vannak, különösen a gyengébben teljesítő tanulóknál.

### **3.3. IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG**

#### **3.3.1. A munkaközösség tagjai:**

**Varga Bálint: munkaközösség-vezető**

**Kocsis Zoltán**

**Mészáros Éva**

**Paksáné Karcub Ágnes**

**Fehérné Rongits Anett**

### 3.3.2 A tanév feladatai

Az előző tanévben az általános iskola és a technikai iskolarész szétválásával átalakult a Nyelvi Munkaközösség: feladatköreink, valamint munkaközösségünk személyi állománya is megváltozott. Jelenleg öten alkotjuk a munkaközösséget: Fehérné, Rongits Anett, Paksáné Karcub Ágnes, Mészáros Éva, Kocsis Zoltán, valamint Varga Bálint. Kocsis Zoltán német nyelvet, Mészáros Éva német és angol nyelvet, Paksáné Karcub Ágnes, Fehérné Rongits Anett és Varga Bálint angol nyelvet.

A tavalyi év körülményei (pandémias helyzet, távoktatás) okán azonban, valószínűleg az idei évben érezzük majd jobban a két iskolarész távolodását. A szétválással feladatköreink letisztultabbá váltak, hiszen az általános iskolához kapcsolódó feladatokat (pl. idegen nyelvi mérés) már nem mi látjuk el. Nem lett ezzel kevesebb dolgunk, hiszen a középiskolai oktatási körülmények átalakulása, a kihívások, célok újrafogalmazása elegendő feladattal lát el minket. Nagyobb hangsúly helyeződött az emelt szintű érettségire való felkészítésre; ezzel párhuzamosan igyekszünk növelni azoknak a diákoknak a számát, akik középfokú nyelvvizsga bizonyítványt szereznek technikai tanulmányaik befejezése előtt. A technikai képzésben idegen nyelvből meghatározott cél, hogy minél több diák tegyen emelt szintű érettségi vizsgát angol vagy német nyelvből. Ehhez a technikai képzés által biztosított nyelvi keretszámok kiegészítve a szabadon felhasználható órakerettel (5+4+3+3+7) jelenleg megfelelőnek tűnnek. Célunk, hogy felmenő rendszerben kialakítsuk a technikai idegen nyelvi képzés során azokat a módszereket, irányvonalakat, amelyek hozzásegítenek minket ahhoz, hogy minél többen tegyenek emelt szinten érettségi vizsgát angol vagy német nyelvből.

Munkaközösségünkben majdnem mindenki magas óraszámokkal (heti 26-27) óra dolgozik, mindannyian osztályfőnöki feladatokat is ellátunk.

Az új tanév számos kihívást tartogat mindannyiunknak, és számos helyen változtatja meg a tanévre készített terveket: nem szervezünk a tanév során külföldre utazást, pedig karácsonykor és tavasszal is készültünk erre. A hagyományos versenyek egy része várhatóan online formában kerül majd megszervezésre az idei tanévben is, hiszen az előző két tanév a szervezők egy részét a versenyek online megszervezésében tapasztaltabbá tette, emiatt (is) vélhetően több szervező tartja majd meg az online szervezési módot. Hagyományos munkaközösségi programjainkat beterveztük, de felkészültünk/felkészülünk ezek átalakítására, szűkítésére a járványügyi helyzettel és rendelkezésekkel összhangban.

Kiemelt cél, hogy a hagyományos versenyeken (Pálffy Nyelvi Verseny, Deák Nyelvi Verseny, OKTV) idén is tudjunk diákokat indítani, és szép eredményeket elérni, emellett a tanévben megjelenő újabb programokon is igyekszünk részt venni.

A két tanévvel ezelőtt bevezetett új tankönyvcsalád használatának gyakorlati tapasztalatait igyekszünk összegezni, felmenő rendszerben e tankönyvcsalád újabb szintjeit vezetjük be.

A tanév elején igyekszünk felkészíteni a diákokat arra, hogy egy esetleges újabb digitális oktatási időszak alatt hogyan tudunk még sikeresebben haladni a tananyaggal az iskolától való távollétünk során is. Remélhetőleg az idei tanévben már nem lesz szükség arra, hogy online formában folytassuk az iskolai munkát. Az előző tanév (2021.június) végén összegeztük tapasztalatainkat, összegyűjtöttük azokat a jógyakorlatokat, amelyek a sikeres és eredményes online oktatáshoz vezetnek.

Az munkaközösség folyamatos kapcsolatot tart az osztályfőnökökkel és kiemelt figyelmet fordít az SNI-s és lemorzsolódástól veszélyeztetett tanulók segítésére, felzárkóztatására.

A tanév során szeretnénk szorosabbra fűzni a kapcsolatunkat a Kossuth Lajos Gimnáziummal való együttműködésen keresztül az Euroexam nyelvvizsgarendszerrel, és diákokat küldeni próbanyelvvizsgákra.

Folyamatosan figyeljük a tanév során azokat a megjelenő versenyeket, amelyekre érdemes jelentkeztetnünk a tanítványainkat. Munkaközösségünk igyekszik az iskolai élet szervezéséből részt vállalni.

### **3.4 SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG**

#### **3.4.1. Munkaközösség tagjai:**

**Magyar Gáborné: munkaközösség-vezető**

**Oláh Ferenc**

**Varga-Poór Adrienn**

**Szányi Katalin**

**Kalmárné Koszonits Klára**

**Jakabné Kerekes Csilla**

**Somogyi Zoltán**

#### **3.4.2. A tanév feladatai**

A munkaközösségbe ebben az évben két új kolléga érkezett: Győri- Szeiber Tünde, Jakabné Kerekes Csilla. Az ő munkájuk támogatása, segítése kiemelkedő feladata a munkaközösségnek.

A nyári szakmai gyakorlat a 11. évfolyamunkat érinti. A 11. évfolyamos tanulók következő évfolyamba lépésének feltétele, hogy sikeresen teljesítsék összefüggő gyakorlatukat.

Célunk, hogy diákjaink a gyakorlati oktatás végére rendelkezzenek olyan gyakorlati tudással, amely körvonalazza számukra leendő szakmájuk tevékenységi köreit, illetve a tanév során elsajátított elméleti tananyagot munkafolyamatba foglalja.

A tanulóink számára a nyári gyakorlati helyet különböző vállalatokkal, vállalkozókkal folytatott tárgyalások eredményeként tudunk biztosítani. A vállalatokkal felvesszük a kapcsolatot és megkötjük az együttműködési megállapodásokat. A vállalatokat, vállalkozókat tájékoztatjuk az ellátandó gyakorlati feladatok köréről, melyekért a továbbiakban a vállalat, vállalkozó gyakorlatvezetője felel. A nyár folyamán rendszeresen ellenőrizzük a gyakorlaton lévő tanulókat. Az SMR Hungary Bt. kiemelt partnerünkkel lépett elő, mivel számos területen támogatja az iskolában folyó képzéseket, foglalkozásokat és projekteket, továbbá nyári összefüggő gyakorlathoz gyakorlati helyet is biztosított 12 diákunk számára. Az idei tanévben ezt az együttműködést szeretnénk folytatni velük. A tovább tanuló diákok jelentős része a győri Széchenyi István Egyetemen és a veszprémi Pannon Egyetemen tanul majd tovább. Az ősszel szeretnénk meghívni az említett egyetemek, továbbá a Soproni Egyetem képviselőit, hogy pályaválasztási tájékoztatójukkal is csábítsák a diákokat tanulmányaik folytatására.

Az idei évben is szeretnénk témahetek segítségével népszerűsíteni a pénzügyet, azon belül is a pénz megfelelő kezelésére helyezve a hangsúlyt.

### **3.5 INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG**

#### **3.5.1. Munkaközösség tagjai:**

**Kovács Ádám: munkaközösség- vezető**

**Dezső Hajnalka**

**Kovács Krisztián**

**Ludván Gábor Szilárd**

**Molnár Melinda**

**Oláh Ferenc**

**Stencinger Dóra**

**Tóth Gábor**

#### **3.5.2. A tanév feladatai**

A 2021/22. tanév egyik nagy kihívása a jelenlegi bizonytalan helyzet. Egyaránt készülünk az iskolai és az otthoni, digitális távoktatásra is. Fontosnak tartjuk, hogy a lehető legrosszabb helyzetre készüljünk fel (még akkor is, ha ez komoly többletidő ráfordítással jár), hiszen így a

szükség esetén könnyen tudunk majd átállni. Bízunk benne, hogy erre szükség nem lesz a tanévben!

A tanév során bízunk benne, hogy szokásos versenyeink megrendezésre kerülnek. Az FLL szériában Lego-robot csapatunk feltétlenül részt vesz. A regionális forduló lebonyolításáról, illetve a megméréstetés pontos dátumáról még információnk nincs.

Munkaközösségünk továbbra is kiveszi aktívan a részét a témahetek, nyitott kapuk, pályaorientációs kiállítások, szakképzési vásár és egyéb iskolai rendezvények szervezéséből, lebonyolításából, amennyiben megtartásra kerülnek. Az első fontosabb ilyen témájú eseményünk a CodeWeek, az európai kódolás hete, mely egy alulról szerveződő esemény, ahol a digitális technológia, illetve a programozás népszerűsítése a cél.

Továbbra is szorgalmazni fogjuk 11. évfolyamon az előrehozott, középszintű, közismereti informatika érettségit (elsősorban informatika ágazatban tanulóknak), mivel kiválóan alkalmasnak tartjuk arra, hogy a diákok bepillantást nyerjenek a rendes érettségi vizsgák menetébe. Az informatika ágazatban tanuló diákoknak továbbtanulásukhoz is erősen ajánlott a vizsga abszolválása, hiszen a felsőoktatási felvételi során ennek birtokában választhatnak, hogy az ágazati érettségit számítják-e be (mely lényegesen nehezebb), vagy a közismeretit (ami lényegesen könnyebb). Ehhez kapcsolódóan már állítottunk össze egy tájékoztató anyagot a 11. évfolyamos osztályfőnökök részére, mely alapján pontos tájékoztatást adhatnak a szülői értekezleten

Különösen fontosnak érezzük, hogy a technikus évfolyam vizsgaeredményein javítsunk.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy azok a diákok, akik legalább hármás érdemjegyet értek el a szakmai érettségi vizsgán, általában már sikeresen tudják teljesíteni a technikai megméréstetéseket. A gyengébb eredménnyel végzeteknek komoly erőfeszítéseket kell tennie, hiszen (míg az érettségin 12%-kal már szóbelizhetnek, 25%-kal pedig kettést szerezhetnek, feladatrészeket pedig üresen adhatnak be, addig) szakmai vizsgán minden vizsgamodulnak legalább 40%-os eredménnyel kell teljesülnie. (Ez utóbbi azért is különösen nehéz, mert a szakmai vizsga egyaránt számon kéri a szoftveres és hardveres modulokat, miközben a szakmában ritka, aki mindkét területet egyaránt jól tudja. Aki rendszergazdának tanul általában gyengébb szoftveres modulokból, míg a szoftveresek pont fordítva.)

Tovább nehezíti a helyzetet, hogy a szakmai vizsgán több olyan vizsgamodul kap erős túlsúlyt, melyet a diákok a 13. évfolyamon külön tanóra keretében már nem is tanulnak. Azokból a vizsga modulokból ellenben, melyeket tanultak az adott évben (Hálózatok II. és Szerverek és felhőszolgáltatások elméleti és gyakorlati órák) mind átmentek, kivétel nélkül.

A digitális oktatás további alkalmazása és vele párhuzamosan az új rendszerben tanuló diákok projektjeinek és új tantárgyainkat előkészítése a munkaközösség tagjaira komoly súlyt helyez. A tananyagok és a tantárgyakhoz rendelt óraszámok aránya rendkívül komoly problémaként



mutatkozik, melynek a feloldásán folyamatosan dolgozunk. Programozási alapok tantárgy esetén például a kerettantervet összehasonlítva a Cisco Python kurzusának hivatalos tematikájával azt tapasztaltuk, hogy a Cisco tematikát egy-az-egyben fedi a kerettanterv tematikája. A kettő lényegében egy és ugyanaz. A problémát az jelenti, hogy míg a Cisco anyaga 2x70 órára van tervezve, addig a 10. évfolyamon ennek átadására kevesebb, mint 72 óra áll rendelkezésre.

Sajnos nem ez az egyetlen tantárgy, ahol rendkívül sok anyagot kellene átadni úgy a diákoknak, hogy közben a korábbinál kevesebb idő áll rendelkezésre.

Ebben a tanévben is egyre égetőbb kérdés a tannyomda gépparkjának cseréje. Az ott használt Apple iMac számítógépek már 12 évesek. Egy átlagos gép élettartama 5 év. Még működnek, de egyre többször szorulnak javításra (Jelenleg is van egy gép, ami még hó közepén működött, most javításra szorul). Ha egy gép végleg kiesik, akkor annak helyére újat nem tudunk állítani, hardveres hiba javítására egyáltalán nincs lehetőségünk.

Bízunk benne, hogy ennek a nehéznek ígérkező évnek a végét sikeresen tudjuk majd zárni. A munkaközösségben dolgozók eltökéltségéhez és egymást támogató, bajtársias hozzáálláshoz kétség sem férhet, de bízunk benne, hogy a Covid-járvány nem nehezíti még tovább a helyzetünket egy 4. hullámmal.

### **3.5 OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG**

#### **3.5.1. Munkaközösség tagjai:**

**9.A Klemm Ildikó**

**9.B Kocsis Zoltán**

**9.C Fehérné Rongits Anett**

**9.D Mészáros Éva**

**10.A Varga Bálint**

**10.B Kalmárné Koszonits Klára**

**11.A Fucsik Katalin-munkaközösség-vezető**

**11.B Magyar Gáborné**

**11.C Kovács Ádám**

**12.A Paksáné Karcub Ágnes**

**12.B Baranyai Illés Veronika**

**13.A Ludván Gábor**

**13.B Szányi Kata**

### 3.5.2. A tanév feladatai

- a kezdő, és belépő osztályfőnökök munkájának figyelemmel kísérése, segítése
- alkotó együttműködés a szülői közösséggel, a diákönkormányzat vezetőjével a drogkoordinátorral és az iskola védőnőjével, és a bűnmegelőzési feladatokat ellátó rendőrnemzetekkel (Pápai Gyula), valamint az iskolai pszichológussal
- tanórán kívüli munka és szabadidő tartalmas eltöltése
- a kétszintű érettségire való felkészítés
- az adminisztratív teendők következetes, igényes ellátása
- a tanulók mulasztásainak következetes ellenőrzése (főleg a középiskolában)
- a jó tanár-diák kapcsolat megalapozása (legyünk többet a gyerekek között)
- a végzős évfolyamok hagyományos ünnepeinek előkészítése, segítése (szalagavató, ballagás)
- a 9. évfolyamosok beilleszkedésének segítése
- belső továbbképzések, bemutató órák szervezése a kollégák közreműködésével
- személyiségfejlesztés
- nemzeti értékeink, népi hagyományaink
- illemszabályok, tisztelete (az utóbbi négy pont beépítése az osztályfőnöki tanmenetbe)

#### Kapcsolattartás:

- a Pedagógiai Intézettel
- a Nevelési Tanácsadóval
- az Önkormányzattal
- a FKMK-val és a Huszár Gál városi könyvtárral és a Futurával
- a Hansági Múzeummal
- és a város civil szervezeteivel
- a városi sportegyesületekkel
- az önkéntes közösségi szolgálatot segítő szervezetekkel

Óralátogatások (a belépő új osztályokban) és szükség esetén bármelyikben.

#### Kiemelt feladat:

- a belépő kezdő osztályfőnökök hospitálása a gyakorlott kollégák óráin
- pályorientációs feladatok beépítése az osztályfőnöki munkatervbe
- a tanév kiemelt nevelési feladatához kapcsolódó nevelési értekezlet szervezése

## A TANÉV FELADATAI

### 4.1. AUGUSZTUS

#### **Augusztus 23. 9.00 óra: Alakuló értekezlet**

*Helye:* GYSZC Bolyai János Technikum e célra kijelölt tanterme

*Résztevők:* oktatói testület tagjai

*Téma:* új kolléga bemutatása, a tantárgyfelosztás véglegesítése, felkészülés a javítóvizsgákra, és Gólyajárás megbeszélése, járványügyi intézkedési terv összeállítása

#### **Augusztus 23-31.: Munkaközösségi értekezletek, konzultáció a pótvizsgázókkal**

#### **Augusztus 26. 8 óra: Javítóvizsgák**

*Helye:* külön terembeosztás szerint

*Résztevők:* a vizsgabizottságok tagjai

*Felelős:* igazgatóhelyettes

#### **Augusztus 31. Gólyajárás a 9. évfolyam diákjainak**

*Helye:* az iskola területe

*Résztevők:* 9. évfolyam diákjai

*Felelős:* 9. évfolyamos osztályfőnökök, DÖK

### 4.2 SZEPTEMBER

időpont	esemény	felelős
1. 8.00 óra:	ünnepélyes tanévnyitó	igazgató, helyettesek, 10. évfolyam diákjai
1. 13 óra	tanévnyitó értekezlet	igazgató, helyettesek osztályfőnökök
7-21.	Beiratkozás a felnőttképzésre	szakképzésért felelős igazgatóhelyettes
7. 17.00 óra	szülői értekezlet 9-12. évf.	osztályfőnökök
2-3.	Szintfelmérők írása a 9. évfolyamon	idegennyelv munkaközösség

8.	túranap: Bakonyi túra	DÖK ,osztályfőnökök Zöldebb szakképzés
13-15.	Digitális mérés a 9 és 10. évfolyamon	informatika munkaközösség
13.	Robotika tehetségműhely beindítása Kommunikáció tehetségműhely beindítása	informatika munkaközösség szakmai munkaközösség.
16-17.	Tantestületi tanulmányút, tanítási szünet	iskolavezetés
24.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők
27. 17 óra	Szülői Közösség gyűlése	igazgató, SZK elnök
Tehetségkutató vers- és prózamondó verseny meghirdetése		humán munkaközösség
Atlétika ügyességi csapatbajnokság-Győr		
Belváros történelmi emlékei - 9. évfolyam		
Jelentkezés az OKTV és levelezős versenyekre		munkaközösségek
„Kutatók éjszakája” az egyetemen		reál munkaközösség
DÖK alakuló gyűlés, tisztségviselők megválasztása, túranap megszervezése		Paksáné Karcub Ágnes, DÖK
Prevenációs, egészségmegőrző előadások-külső előadók		osztályfőnöki munkaközösség
Startup lehetőségei: előadások, versenyfelhívás-külső előadó		Informatika munkaközösség
Szakmai nap szervezése-céglátogatás		szakmai munkaközösség
Startup projektverseny nemzetközi fordulóján való részvétel ( egész félév során)		
Konzultációs nap a Deák iskolában		

**4.3 OKTÓBER**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
6.	október 6. megemlékezés	9. évfolyam
11.	munkaértekezlet	iskolavezetés
22.	október 23-ai nemzeti ünnep megemlékezés	10. évfolyam
23.	nemzeti ünnep	
26.	Városi gyásznapi ünnepi műsorának összeállítása, előadása koszorúzás a városi gyásznapon	10.B, Kalmárné Koszonits Klára igazgató, DÖK
23- november 1.	ősz szünet	
szeptember 25- október 14.	Egy a Természettel Vadászati és Természeti Világkiállítás látogatása – Fátyol Iskolaprogram	osztályfőnökök Zöldebb szakképzés
Régi Várház téri épület-előkert rendezése: növények, fák ültetése		Zöldebb szakképzés DÖK
Részvétel a szakképzési vásáron		szakmai munkaközösség informatika munkaközösség
Részvétel a Startup Győr eseményén diákokkal Részvétel az EU Code Week		informatika mk.
Idegen nyelvű filmek hete angol, német nyelven		idegennyelv munkaközösség
Sulizás program a környezettudatosság és fenntarthatóság jegyében		DÖK
Helytörténeti séta: a megújult Vár		Humán munkaközösség
Részvétel a Hunyadi iskola 56-os kaszinó rendezvényén		
Részvétel a Huszár Gál Városi Könyvtár által szervezett „könyvhét” programjain (író – olvasó találkozó)		
Iskolai tehetségkutató vers- és prózamondó verseny 9- 11. évf. számára		

**4.4 NOVEMBER**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
2-5.	Gólyahét, gólyaavatás	9. és 12. évfolyam
5.	Projektnap	mk. vezetők
8.	őszi nevelési értekezlet, munkaértekezlet, fogadóóra	nevelőtestület
13	Bolyai Bál	SZK, tantestület, DÖK
17.	Nyílt nap lebonyolítása a leendő 9. évfolyam számára, roadshow a városi és vidéki iskolákban	szakmai, informatika, nyelvi munkaközösség iskolavezetés
Pályaválasztási kiállítás		szakmai, informatikai munkaközösség
Egyetemi felvételi tájékoztatók		osztályfőnöki munkaközösség
PROJEKTNAP: Bolyai matematika verseny a Centrum iskolái számára		reál munkaközösség
PROJEKTNAP: Pénzügy-számviteli és informatikai verseny szervezése a Centrum iskoláinak részvételével		szakmai munkaközösség
Előadások a PROJEKTNAPON: Virtuális séta a városban Virtuális túra a volt Moson megyében A Sattler villa titkai-előadás Útibeszámolók		humán munkaközösség
Magyar nyelv napja		
egészségnevelési hónap, PROJEKTNAP: Bolyai labdarúgókupa, kosárlabda bajnokság		
OKTV iskolai forduló PROJEKTNAP: próbanyelvvizsga szervezése		idegennyelv munkaközösség
PROJEKTNAP: Teremszépítési verseny hirdetése		DÖK

**4.5 DECEMBER**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
3.	Szalagavató	11. évfolyam
6.	munkaértekezlet	igazgató, helyettesek
	Adventi hangverseny	oktatói testület
3.	Jelentkezés a központi felvételire	igazgató
17.	Adventi sütívásár	Szülői Közösség, DÖK
20.	Karácsonyi ünnepség	9.évfolyam
20.	Adventi zsíroskenyér party, teaház	DÖK
21.	pályaorientációs nap	oktatói testület
22 - január 2.	téli szünet	
BIT matematika feladatok megoldása		reál munkaközösség
Zrínyi matematika verseny		
Népek karácsony program osztálykeretben		idegen nyelvi munkaközösség
Pálffy megyei nyelvi verseny		
Angol, német tanulmányi versenyek		
Mikulás-kupa		humán munkaközösség
Jótekonysági kosárlabda házibajnokság		
Korcsolyázó délután a városi jégpályán		
pályaorientációs nap szervezése		szakmai, informatika munkaközösség
Bolyai János Általános iskola, 8. évfolyam számára nyílt szakmai órák a technikumban		
Karácsonyi jótekonysági akció szervezése a Példa Egyesülettel		DÖK
DÖK Mikulás járás		

## 4.6 JANUÁR

időpont	esemény	felelős
3.	téli szünet vége, első tanítási nap	
17.	szülői közösség gyűlése	Herédiné Kecskés Viktória
21.	magyar kultúra napja	13. évfolyam
21.	az I. félév vége	
22.	központi felvételi vizsga 8. évfolyamon	iskolavezetés
28. 14 óra	pótfelvételi	iskolavezetés
28.	félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
31.	félévi értekezlet, munkaértekezlet	iskolavezetés
31.	szülői értekezlet	osztályfőnökök
31.	tájékoztató szülői értekezlet az érettségiről	munkaközösség-vezetők
Szakmai vizsga jelentkezési lapok begyűjtése, leadása		szakmai, informatika munkaközösség
Szakmai gyakorlat szervezése		
Egyetemi felvételi tájékoztató szervezése-Soproni Egyetem		
Színházlátogatás-Győr		humán munkaközösség
Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója		
Magyar kultúra napja: iskolai csapatverseny 9. évfolyam		
Bekapcsolódás a Hansági Múzeum programjaiba		
NETFIT felmérés		
Megyei sakk diákolimpia		
Korcsolyázó délután a városi jégpályán		
Sítábor- külső szervezés		



**4.7 FEBRUÁR**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
1-11.	munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők
7.	nyolcadik évfolyamosok értesítése a felvételi központi írásbeli eredményekről	iskolavezetés
	Bolyai diákbál a Flesch Központban	tantestület, Szülői Közösség, DÖK
15.	jelentkezés az érettségi vizsgákra	iskolavezetés, osztályfőnökök
25.	Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja Filmvetítés a Fehér Ló közösségi házban	10. évfolyam
	Deák megyei idegen nyelvi verseny iskolai fordulója	idegen nyelv munkaközösség
	Felkészülés a Bolyai-iskolák találkozójára (az előzetes feladatok megoldása, műsor szerkesztése)	humán munkaközösség
	Szép magyar beszéd verseny- megyei forduló	
	Haller Kupa kispályás labdarúgás	
	Haller iskola terematlétika versenye	
	Lego-robot mentorprogram Mobilis és SMR támogatásával	informatika munkaközösség
	Startup projekt verseny lezárása, értékelése	

**4.8 MÁRCIUS**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
7.	munkaértekezlet	intézményvezető, helyettesek
7-11.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	szakmai munkaközösség
11.	március 15. nemzeti ünnep	9. évfolyam
15.	nemzeti ünnep, városi ünnepség, koszorúzás	iskolavezetés, DÖK
16.	A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala	iskolavezetés
Pálffy, Deák megyei idegen nyelvi verseny megyei forduló		idegen nyelvi munkaközösség
Kenguru matematika verseny		reál munkaközösség
részvétel a városi könyvtár tavaszi programjain		humán munkaközösség
irodalomtörténeti séta a belvárosban és a Gyurkovics-szoba meglátogatása		
mezei futóverseny		
Centrum Futsal megyei forduló		
Látogatás a Széchenyi Egyetem Neumann János Informatikai Szakkollégiumába		informatika munkaközösség
OSZTV versenyek szervezése		szakmai, informatika munka- közösség

**4.9 ÁPRILIS**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
4.	nevelési értekezlet, munkaértekezlet, fogadó óra	tantestület
4-8.	digitális témahét	informatikai munkaközösség
13.	holokauszt áldozatainak emléke	9. évfolyam
14-19.	tavaszi szünet	
	BIT találkozó	Baranyai-IIIés Veronika, Bernáth Rita, Szabó Erika
21-22.	központi mérések	10. évfolyam, osztályfőnökök
25-29.	Fenntarthatósági Témahét	DÖK, osztályfőnökök
26.	szerenád	osztályfőnöki munkaközös- ség
28.	vidámballagás	12. évfolyam
29.	utolsó tanítási nap a 12. és 13. évfolyamon, bizonyítványosztás	
29. 11 óra	ballagás	11. évfolyam
Osztályozó vizsgák szervezése 11. évfolyamon előrehozott érettségi vizsga esetén		idegen nyelvi munkaközösség
Költészet Napja megünneplése		humán munkaközösség
Kedvenc versem felolvasó délután tanárok és diákok részvételével		
Olasz kápolna meglátogatása		
atlétika háziverseny		
Csatlakozás az országos Te Szedd! akcióhoz, tavaszi nagytakarítás		DÖK

**4.10 MÁJUS**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
2,3,4,11.	érettségi szünet	Iskolavezetés
2.	magyar érettségi, 9 óra	
3.	matematika érettségi, 9 óra	
4.	történelem érettségi, 9 óra	
5.	angol nyelv érettségi, 9 óra	
6.	német nyelv érettségi, 9 óra	
11.	ágazati szakmai érettségi, 8 óra	
13,16.	informatika érettségi középszint, emelt szint, 8 óra	
16-20.	Bemutkozunk gálaműsor	iskolavezetés
szakmai vizsgák		szakmai, informatika munkaközösség
Iskolai fittség - mérés értékelése		humán munkaközösség
Sárkányhajózás - DÖK-kel közös szervezés		
Házibajnokság		

**4.11 JÚNIUS**

<b>időpont</b>	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
3.	Nemzeti Összetartozás Napja	osztálykeretben
7-10.	10. évfolyamos vizsgák	Szabó Erika
6.	pünkösdi hétfő	
7.	munkaértekezlet	iskolavezetés
14.	diáknap	DÖK, osztályfőnökök
15.	utolsó tanítási nap	
23.	tanévzáró értekezlet	iskolavezetés
23. 9 óra	tanévzáró ünnepély	9-10. évfolyam
16-17. (12. B)	szóbeli érettségi vizsgák	Bernáth Rita
22-24.	9. évfolyam beiratkozás	iskolavezetés, osztályfőnökök
20-22. (12. A)	szóbeli érettségi vizsgák	Bernáth Rita
24.	Tantestületi csapatépítés Dunaszige- ten	tantestület
A szakmai vizsga bizonyítványosztása előtt állásbörze az adott szakmához kapcsolódóan, szakmai gyakorlatok elindí- tása, ellenőrzése		szakmai, informatika munka- közösség
fittségi mérés iskolai összesítése, értékelése		humán munkaközösség
Balaton körbetekérése-kerékpártúra		Kocsis Zoltán

## 5.FEJLESZTÉSI TERV

### 5.1 Képzési szerkezet

A mosonmagyaróvári Bolyai-iskola több mint 120 éves múltjával a város egyik legrégebb, jó hírű, elismert oktatási intézménye. A múlt értékeinek tisztelete és a megújulásra való nyitottság adja az intézmény filozófiáját. Iskolánk jelmondata: *Hagyomány és megújulás!*

Sajátosnak mondható iskolánk helyzete, hiszen szorosan együttműködünk a Bolyai János Általános Iskolával. Általános iskolai nevelés és szakképzés egyszerre folyik az épület falain belül. A két képzési forma jól megfér egymás mellett, és számos előnnyel is jár. Sok szülő már azzal az elhatározással íratja be általános iskolába gyermekét, hogy tudja, 13 évig bolyais tanuló lesz. Nincs hatékonyabb pályaorientáció, mint hogy felső tagozatos diákok számos iskolai rendezvényen (nyílt nap, projektnap, diáknap) ismerkednek meg a technikumban oktató szakmáinkkal. Szakképzős diákjaink rendszeresen tartanak játékos formában előadásokat, foglalkozásokat az általános iskolásoknak.

A Bolyai iskola a hagyományok tiszteletére neveli diákjait, de mindig nyitott volt a megújulásra is. Ezt bizonyítja, hogy az iskola az 1990-es években felvállalta a közgazdasági képzést, majd alkalmazkodva a változó kor igényeihez ezt kiegészítette az informatikával, majd a logisztikával is. Az elmúlt 30 évben a régió elismert középiskolájává nőtte ki magát, mely jól képzett szakemberekkel látja el a térség cégeit. Szakmai palettánk évről évre változik és bővül, figyelemmel követve a munkaerőpiac igényeit, segítve ezzel a nálunk végzetek elhelyezkedését.

Miért érdemes a Bolyaiban középiskolásnak lenni?

A Bolyai az a hely, ahol a középiskolások közismereti tárgyakból alapos felkészítést kapnak a közép- és emelt szintű érettségire, ezzel lehetőséget kapnak arra, hogy felsőoktatási intézményekben folytassák tanulmányaikat.

Tanirodánkban, CISCO laboratóriumban, és jól felszerelt szaktantermeinkben elsajátíthatják az általuk választott szakmai elméleti és gyakorlati ismereteit, a középiskola elvégzése után naprakész szakemberként kereshetnek állást a munkaerőpiacon.

Szakköri keretek között lehetőséget nyújtunk nyelvvizsga felkészítőre is, mert napjainkban egy jó szakember számára az idegen nyelvek tudása elengedhetetlen. Magas szintű oktatás nem valósulhat meg az egyéni bánásmódra épülő nevelés nélkül. Számunkra az is fontos, hogy diákjaink jól érezzék magukat az iskolában, szívesen emlékezzenek majd középiskolás éveikre. A számos program, rendezvény, bál, kirándulás ezt segítik elő.

Az új szakképzési rendszer létrehozta 2020 szeptemberétől a technikumot. Az új kerettantervek és a 9-10.évfolyamon kerültek bevezetésre, a többi évfolyamon kifutó rendszerben még a régi szakgimnáziumi kerettantervek szerint folyik az oktatás.

Az oktatott szakmák kiválasztásánál több szempontot is folyamatosan figyelembe veszünk. Így a munkaerő-piaci igényeket, a tanulók munkába állásának lehetőségeit, a gyakorlati képzéshez szükséges személyi-tárgyi feltételeket. A jelenleg oktatott szakmák mind piacképesek, végzett tanulóink hamar megtalálják helyüket a munkaerőpiacon. Az intézményben végzett tanulók informatikai, közgazdasági, logisztikai és ügyviteli területen keresett szakemberek. Az informatikai és közgazdasági szakirányú felsőoktatásba bekapcsolódó végzett diákok száma is jelentős, tanulmányaik a visszajelzések alapján eredményesek.

Az iskolarendszerű technikus képzésünk három ágazatot ölel fel:

- a) informatika és távközlés ágazat
- b) gazdálkodás és menedzsment ágazat
- c) közlekedés és szállítmányozás ágazat

Diákjaink évről évre jól teljesítenek az érettségi vizsgákon, a hozzánk érkező érettségi elnökök véleménye szerint diákjaink felkészültek, magas szintű szaktanári munka folyik intézményünkben. Ezt bizonyítják az elmúlt évek érettségi átlagai is, melyek legtöbbször az országos átlag feletti.

Szakgimnáziumi képzéseink kifutó rendszerben:

**Informatikai rendszerüzemeltető (OKJ 54 481 06)**

**Gazdasági informatikus (OKJ 54 481 02)**

**Pénzügyi - számviteli ügyintéző (OKJ 54 344 01)**

**Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző (OKJ 54 841 11)**

**Irodai asszisztens (OKJ 54 346 01)**

Technikum képzéseink:

**Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus ( 5 0612 12 02 )**

**Szoftverfejlesztő (506131203)**

**Pénzügyi-számviteli ügyintéző ( 5 0411 09 01 )**

**Vállalkozási ügyviteli ügyintéző (5 0411 09 02)**

**Logisztikai technikus ( 5 1041 15 06 )**

A fenti szakmákra minden évben szép számban jelentkezőknek, így nincsenek beiskolázási nehézségeink. Az iskolában folyó képzés színvonaláról a szakmai vizsgákon részt vevő szakemberek – PMKH, Kereskedelmi és Iparkamara által delegált vizsgabizottsági tagok – mindig elismeréssel szóltak:

Néha gondot jelent a gyakorlati helyek megtalálása mivel a tanulók gyakorlati képzése adminisztrációs és anyagi többlet terhet jelent a vállalkozók számára. Szívós munkával, több éves következetes kapcsolatépítéssel sikerült olyan vállalati kört kialakítani, magunk mellé állítani, akik biztosítják tanulóink gyakorlati képzését.

Kiszolgálva a munkaerőpiac igényeit, építve az intézményünkben a 2020-21-es tanévben felnőttképzés keretében pénzügyi és számviteli ügyintéző 2 éves esti tagozatos képzést indítottunk. A 2021-22. tanévben 17 tanuló folytatja a képzést.

A 2021-22. tanévben a „Rugalmas utak” elvét követve, rövidített, 1, 5 éves képzéseket indítottunk pénzügyi-számviteli ügyintéző, és logisztikai technikus szakmákban. A képzések szeptember 20-tól indulnak, a jelentkezés a képzésre még folyamatban van.

## **5.2. Képzési kínálat fejlesztési terve**

Az iskola fennállása óta oktat pénzügyi és számviteli ügyintézőket, illetve a logisztikai technikus szakmák képzését a jövőben is folytatni szeretnénk. A régió speciális földrajzi helyzetének köszönhetően (három határ) sok logisztikai központ épül a térségben. Ezek a cégek keresik a jó képzett logisztikus szakembereket. Az informatika ágazaton a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve a 2020-21. tanévben felvállaltuk szoftverfejlesztő és-tesztelő szakma képzését is. A szakma iránt nagy volt az érdeklődés, beiskolázásunk ebben a szakmában 100%-os, azaz minden meghirdetett helyünk betelt. Nagy igény van a városunkban az ügyviteli képzésre is, hiszen a régió cégei keresik a gyorsíró, gépíró tudó szakembereket. A pályaválasztás előtt álló diákok eddig nem érdeklődnek annyira a képzés iránt. Nagy eredménynek tartjuk, hogy ebben az évben sikerült egy csoportot ebből a szakmából is elindítanunk.

A végzős diákjaink pályakövetési adataiból tudjuk, hogy többségük nehézségek nélkül talál állást a munkaerőpiacon. Örömeinkre szép számban akadnak olyanok is, akik a felsőoktatásban, legtöbbször szakirányon folytatják tanulmányaikat.

A gyorsan változó és fejlődő gazdasági, vállalkozói környezet indokolja a képzések korszerűsítését, aktualizálását is. Jelenleg logisztikai, gazdálkodás és menedzsment, és informatika és távközlés képzéseket indítunk, amellyel végzett diákjaink túlnyomó többsége szakmájában tud érvényesülni. Partner vállalatok visszajelzései, és az általunk végzett munkaerőpiaci fel-



mérés alapján megalapozottnak tartjuk, hogy képzéseinket tovább folytassuk, illetve ezeken a területeken magasabb szintre lépést biztosítsunk.

Az informatikai rendszerüzemeltető szakos tanulóink a 13. évfolyam időtartama alatt CISCO Hálózati Akadémia által elismert CCNA1, CCNA2, CCNA3, ITE végzettséget szerezhhetnek.

Hosszú évek óta együttműködünk a győri Széchenyi István Egyetem közgazdasági és informatika karával. A megújult szakképzési rendszer lehetővé teszi, hogy ezt a kapcsolatot most még szorosabbra fűzzük. A tanév során tárgyalásokat tervezünk az egyetemmel, és lehetőséget keresünk az okleveles technikus képzések indítására informatika, logisztika és közgazdaság területén.

Felnőttképzésben résztvevő tanulók számára fontos biztosítani a tanórák munkaidőhöz igazodó rendjét. Fontos figyelembe venni, hogy az ilyen irányú képzésre jelentkezők nagy része régebben járt iskolába, így annak bevett rendjéhez újra hozzá kell szoktatni. Célszerű olyan elektronikus tanulási rendszert bevezetni, amely segítségével a felnőttképzésben résztvevő tanulók akár otthon is készülhetnek, így a tanórákat a felmerülő problémák megoldására lehet fordítani. Ilyen alkalmazható rendszer pl. a moodle, melyet blended learning formában lehetne használni.

A szakképzésben fellépő, egyre nagyobb mértékű tanárhiány ellen igyekszünk jó kapcsolatot ápolni a tanárképző intézményekkel (pl. Széchenyi István Egyetem, Pannon Egyetem, Soproni Egyetem). Rendszeresen részt veszünk rendezvényeiken.

A tanévben, iskolánkban végzi gyakorlatát egy matematika-földrajz mesterszakos egyetemi hallgató is.

A jövőben ilyen jellegű munkákat szeretnénk folytatni, illetve bővíteni azzal, hogy a képzésekkel foglalkozó intézményektől növeljük a nálunk gyakorlatot teljesítő hallgatók számát. Fontosnak tartjuk ugyanis, hogy az egyre öregedő pedagógus társadalom minél több fiatal, a legújabb metodikai megoldásokat és eljárásokat ismerő, modern IKT ismereteket birtokló, ambiciózus, lelkes és kreatív tanárokat tudjunk felvenni nyugdíjba vonuló kollégáink helyére! Aktív tanáraink szakmai fejlődését is fontosnak tartjuk, ezért tervezzük, hogy szakirányú továbbképzésekre küldjük őket. Ez azért is fontos, mert a szakképzés roppant ütemben változik. Egyes területeken a tanult ismeretek jelentős része módosulhat már 3-5 év alatt is.

### **5.3 Az intézmény infrastrukturális fejlesztési koncepciója**

Az intézmény három épületből áll:

- Az 1897-ben épült főépületből, amelyet 2000-ben tetőtér beépítéssel egészítettek ki.
- 1990-es években épült lapos tetejű épületből
- 1897-ben épült tornateremből, mely a város történetének első tornaterme volt

A főépületben három szinten és az alaksorban folyik a tanítás. Az alaksorban (mely a város egyik hivatalos óvóhelye) egy tornaszoba, és egy tanterem működik. Régen itt kapott helyet a DÖK terem is, ám a megnövekedett testnevelés órák miatt, ezt kénytelenek voltunk öltözővé alakítani. Az alaksor vizes, nyirkos tornaszobája nem igazán alkalmasak a testnevelés órák és technika órák megtartására.

Az első emeleten nyolc tanterem működik, míg az első emeleten öt tanterem található. Ezen kívül ezen a szinten található a vezetői irodák, a gazdasági iroda, és a nevelői szoba is.

A tetőtérben négy tanterem, orvosi szoba, és iskolai könyvtár került kialakításra 2000-ben. Sajnos a beépített tetőablakok is nagyon rossz állapotban vannak, több ablak cseréje szükséges. Nyáron fény derült a tetőszerkezet komoly statikai hibáira is.

A lapos tetejű épületben 6 informatikai terem, egy taniroda, illetve egy rendszergazda szaklabor (szerelőlabor) működik, illetve itt található a melegítőkonyhás étkező is. Az étkező bútorzata megújult a Menő Menza pályázati forrásból.

Az udvar végén található nagy múltú tornaterem sajnos már nehezen tudja kiszolgálni a megnövekedett testnevelésórákat. Nagy örömünkre szolgált, hogy a nyár folyamán a tornateremben jelentős felújítások történtek, ezen kívül felépült egy kültéri fitnesspark is, mely nagyban megkönnyíti a testnevelés órák megszervezését is.

Sajnos klasszikus értelemben vett aulával nem rendelkezünk, a közös iskolai ünnepélyeket az udvaron tartjuk, vagy rossz idő esetén a diákokat két csoportra bontva a tornateremben. A tornatermi ünnepség után azonban ott már nem lehet testnevelés órát tartani, ezért az ünnepségek megszervezése komoly szervezőmunkát igényel. A nagy, hagyományos rendezvényeinket (szalagavató, bál, gálaműsor) kénytelenek vagyunk külső helyszínen megrendezni (általában a városi kulturális központban), ez azonban jelentős költségeket von maga után. A régi U alakú épület lehetővé tenné egy aula kialakítását.

Húsz évvel ezelőtt, az iskola 100 éves fennállásának évfordulója alkalmából került sor az 1. épület külső felújítására és a tetőtér beépítésére. Az elmúlt húsz évben azonban komolyabb felújítási munkálatok nem történtek. Ez mindenhová rányomta bélyegét: a tantermek falai pizskosan, a padlózat rossz állapotú, a folyosókon a falak szennyezettek, a tornaterem teljes felújítást igényel. Emellett komoly problémát jelentenek a következő nagyobb beruházást igénylő felújítási munkálatok:

- a sok számítógép miatt a villamos hálózat is gyakran túlterhelt, ami a napi működés során az elektronikai eszközökben komoly zavart okoz. Ez most a Fényes okos iskola program keretein belül megújul.
- a nyílászárók a tetőtéri rész kivételével még az eredetiek, tehát 120 évesek. Nagyobb viharban az ablakokon befolyik az esővíz. Az ablakok egy része már olyan állapotban van, hogy kinyitásuk balesetveszélyes. Szükség lenne teljes ablakcserére.

- Évről évre több a fejlesztésre szoruló tanulók száma. Szükséges lenne számukra egy fejlesztő terem kialakítása és felszerelése.
- Iskolánk helyhiánnyal küzd. Az épületet a Győri SZC Bolyai János Általános Iskolával közösen használjuk. Hosszú távú megoldás csak az épület fejlesztése jelentené, új tantermek kialakításával.

#### **5.4 Működtetés, gazdálkodás**

Saját bevételt elsősorban a tornaterem és büfé helyiségének bérbeadásából tudunk elérni. 2018-tól ital- és snack automaták is működnek bérleti díj ellenében az iskola épületeiben. A Cisco Akadémia megindulásával a modulonkénti vizsgadíjak is várhatóan stabil bevételi forrásként szolgálnak. A külsős vizsgázók és az EUROPASS bizonyítványok kiállítása kis mértékben járul hozzá bevételeink növeléséhez.

#### **5.5 Helyi gazdasági szereplőkkel való kapcsolat**

Partner vállalatokkal elsősorban a nyári összefüggő szakmai gyakorlattal összefüggésben vesszük fel a kapcsolatot, ahol egyre több vállalkozással igyekszünk tartós együttműködés keretében csoportos befogadást előirányozni. 2018 nyarán már 5 olyan partner vállalat szerepel a gyakorlatot biztosítók között, akikkel sikerült tartós együttműködés keretében csoportos befogadásra szerződni.

Egyes kiemelt partnereinkkel egyéb projekteket is közösen valósítunk meg, egyik legfontosabb ilyen szempontból az SMR Automotive Mirror Technology Hungary Bt., aki több területen is támogatja iskolánk színvonalas szakképzését, pl. tárgyi adományokkal, ill. jelenleg egy CISCO labor kialakítását is közösen tervezzük.

Az SMR Automotive Mirror Technology Hungary Bt. a legtöbb területen együttműködő partnerünk, akivel folyamatosan új projekteket indítunk. Jelenleg támogatásukkal hozzuk létre CISCO hálózati szaklaboratóriumunkat, melynek révén informatikai rendszergazda szakos tanulóink OKJ képzettségük mellé CCNA1, CCNA2, CCNA3, ITE szakmai bizonyítványt szerezhhetnek. Általuk valósul meg már több éve a First Lego League versenyen való részvételünk, ill. az ehhez kapcsolódó szakkör. Korszerű informatikai képzésünket támogatták 10 db programozható PLC vezérlőegységgel. Külön meghívott vendégként vehettünk részt családi napjukon, ahol diákjaink bemutatták az általuk biztosított lego robot programozásával kapcsolatos ismereteiket. Kamarákkal való együttműködésünk minden téren megfelelő, segítségünk-

re voltak a gyakorlatok együttműködési megállapodásainak és háttérének intézésekor, támogatják versenyünket, megfelelően felügyelik vizsgáinkat.

A Wittmann Robottechnikai Kft-vel szeretnénk felvenni a kapcsolatot, melyet a fejlődő robottechnika indokol.

## **5.6 Külhoni kapcsolatok:**

2002-ben született együttműködési megállapodás a Bolyai nevét viselő középiskolák között, melynek értelmében az iskolák minden évben más településen találkoznak. A megállapodás célja: a hazai és nemzetközi kulturális, oktatási kapcsolatok ápolása, Bolyai Farkas és János emlékének őrzése, az iskolák történetének, sajátosságainak megismerése, az érintett városok, térségek kulturális, természeti értékeinek megismerése, a külhoni kapcsolatok ápolása. A szervezetnek 9 intézmény a tagja 4 országból: 6 magyarországi, és 3 külhoni: egy erdélyi, egy kárpátaljai és egy vajdasági Bolyai iskola vesz részt minden évben a találkozón. Sajnos az utóbbi két évben a találkozók elmaradtak.

## **5.7 Jó gyakorlatok, innovációk**

Intézményünk több évtizedes hagyományokkal rendelkezik a tehetséggondozás területén. Az elmúlt évek versenyeredményei, a továbbtanulási mutatók ezt támasztják alá. A minőségi oktatás további erősítésére, a szülői és a munkaerő piaci elvárásokat is figyelembe véve, az oktatókkal együttműködve a tanórai és a szakköri tevékenységen túlmutató, olyan egységes szemléletű keretet szerettünk létrehozni a kiemelkedő képességű diákjaink hatékony fejlesztésére, amely iskolánk szervezeti kultúrájába illeszkedik. Ezért az intézményi tehetségpont létrehozásával csatlakoztunk a tehetségpontok országos hálózatához, ami tovább erősítette a külső kapcsolati rendszerünket a különböző szakmai szervezetekkel és a szakképzést támogató vállalkozásokkal. A felvázolt folyamat egy több éven át tartó, fokozatosan egymásra épülő tevékenységeket jelent, amelynek megvalósításához a szükséges humán erőforrással rendelkezünk. A Lego-robot tehetségműhely már évek óta sikeresen működik az intézményben, a 2020-21. tanévben kommunikáció tehetségműhely kezdte meg működését., illetve küzdősport, önvédelem tehetségműhely indítását tervezzük.

2020 őszén sor került az akkreditációs eljárásra is, így intézményünk kiválóan akkreditált tehetségpontként működhet tovább.

Terveim szerint ennek a komplex folyamatnak a pozitív hatása tükröződni fog tanítványaink eredményeiben, a beiskolázási és a továbbtanulási mutatóink további emelkedésében.

## **6. PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAM**

### **6.1 Pályaválasztási helyzetkép:**

A 2021/2022-es tanévre a jelentkezők érdeklődését több irányból igyekszünk felkelteni. A gyerekek, valamint szüleik tájékoztatását vezetőségünk tagjai aktívan végzik.

Városunk és a környező kisebb települések általános iskoláit személyesen most nem tudtuk felkeresni, és nyílt napon sem tudtunk szervezni.

Helyette filmet és hanganyagot ppt-t készítettünk, és tettünk közzé az iskolai fórumokon. Ezen kívül a városi televízióban stúdiójában is készült egy igazgatói tájékoztató, az intézményben induló képzésekről. A térség iskoláiba postai úton szórólapokat juttattunk el.

Az őszi szünet utáni héten a járványügyi szabályok betartása mellett nyílt szakami órákat tartottunk a Bolyai János Általános Iskola végzős diákjai számára, illetve az osztályfőnöki órákon igazgatói tájékoztatót a technikumban induló képzésekről. A program sikerét bizonyítja, hogy a Bolyai János Általános Iskolából 22 tanuló kezdi meg szeptembertől középiskolai tanulmányait a Bolyai technikumban. Nagy örömünkre szolgált, hogy 2021 az iskola történetében először 106 kilencedikes diák, négy osztályban kezdni meg a tanulmányait.

Beiskolázási potenciált jelentő általános iskolák:

- Győri SZC Bolyai János Általános Iskola
- Móra Ferenc Általános Iskola,
- Újhelyi Imre Általános Iskola,
- Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola,
- Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola,
- Mosonszolnoki Általános Iskola

### **6.2 Célok meghatározása:**

- Három technikusi osztály indítása: 2021-22. tanévben négy osztályt tudtunk indítani, bízunk benne, hogy három osztályt a jövő évben is sikerül.
- Beiskolázás során átlépni a járás határait, nyitni Győr felé

- A Bolyai János Általános Iskola végzős diákjai minél nagyobb arányban folytassák tanulmányaikat a technikumban
- Folytatni az informatika és távközlés ágazatban a szoftverfejlesztő és –tesztelő szakma oktatását, alkalmazkodva a munkaerőpiaci igényekhez. A képzéshez szükséges szakmai tanárokkal rendelkezünk

### **6.3 A célok eléréséhez megfelelő stratégiák meghatározása**

- Részvétel a pályaválasztási rendezvényeken pl. Szakképzési vásáron
- Az középiskola népszerűsítése a járás iskoláiban különböző programok szervezésével pl: Code Week, Témahetek
- Az iskola népszerűsítése a média eszközeivel- minél többen, minél több helyen, minél többször halljanak az iskoláról
- Felső tagozatos, általános iskolás diákok megismertetése a középiskola képzési kínálatával: bemutató órák, előadások megtartása

### **6.4 A tevékenységek ütemezése**

- Őszi időszak: pályaválasztási szülői értekezlet szervezése a 8. évfolyamos szülők számára- felelős: nevelési igazgatóhelyettes, szakmai igazgatóhelyettes
- Pályaválasztási nyílt nap szervezése: szakmai munkaközösség
- Részvétel a szakképzési vásáron: szakmai munkaközösség
- Tavaszi időszak: nyílt nap szervezése a 7. évfolyamos Bolyai János Általános Iskola diákjainak

## **6.5 Erőforrások meghatározása**

- piacképes szakmák oktatása
- tapasztalt, összetartó tantestület
- partneri viszony a térség vállalataival

**Mosonmagyaróvár, 2021.szeptember 15.**

**Készítette: Bernáth Rita**  
**igazgató**