

# Osztályozóvizsga követelmények

## Angol nyelvből

### 9. évfolyamon

#### Tananyag:

English File Elementary -3rd Edition c. tankönyv és munkafüzet (Oxford) – Christina Latham-Koenig- Clive Oxenden- Paul Seligson - alapján

#### A számonkérés formái: írásban és szóban

#### Az írásbeli vizsga lehetséges feladattípusai:

- Feleletválasztós teszt
- Hiányos szöveg kiegészítése feleletválasztással vagy önállóan vagy előre megadott szókészletből
- Megadott szavak, szótövek megfelelően képzett alakjainak beillesztése a szövegbe
- Mondatkiegészítés, mondatalkotás
- mondatátalakítás (az új mondat eleje vagy eleje és vége megadva)
- Összekevert szavakból mondatalkotás
- Ténybeli hibák azonosítása, javítása
- Önálló szövegalkotás megadott szempontok szerint
- Rövid választ igénylő, nyitott kérdések
- A szövegből kiemelt mellékmondat, mondat, bekezdés helyének azonosítása a szövegben
- képek, események, összekevert bekezdések sorrendbe rakása
- egymáshoz rendelés pl.:
  - o cím, kép, összegző mondat szöveg(rész)hez, bekezdéshez rendelése,
  - o szavak, kifejezések, definíciók, szinonimák egymáshoz rendelése a szövegösszefüggés alapján
  - o vélemények, kijelentések, események személyekhez kapcsolása,
  - o csoportosítás megadott kategóriák szerint.

A teszt feladattípológiailag kötetlen szerkezetű, azaz bármelyik felsorolt feladattípus szerepelhet benne.

#### A szóbeli vizsga lehetséges feladattípusai:

- társalgás (lásd: Témakörök)
- szituációs feladat
- önálló témakifejtés segédanyagok (vizuális és verbális) alapján

## Témakörök:

### File 1

bemutatkozás, köszönés, létigeszámok 1-20, napok,létige kérdő, tagadó alakja,országok, nyelvek,számok 21-100,osztályterem: dolgok, tárgyak megnevezése, betűzés, birtokviszonyok,létezés kifejezése: jelenidejűség: a *be* alakjai,személyes névmás birtokos esete,szövegösszetartó eszközök: személyes névmás alanyesete,udvarias kérdések: *Can you...?Would you like...?*,köszönés, elköszönés és visszaköszönés,osztálytermi instrukciók megértése és követése a célnyelven,reakálás egyszerű kérdésekre,személyek, helyek, dolgok egyszerű körülírása, felismerése,angol ábécé, szavak betűzése,írás-készség: adatlap kitöltése,részletekre figyelő hallott szövegértés,megérkezés a repülőterre és egy szállodába, bemutatkozás,egyszerű udvarias kérdések és válaszok,kínálás, elfogadás, visszautasítás.

### File 2

hétköznapi dolgok, berendezési tárgyak,egyed és többes száma, közelre és távolra mutató névmások,gyakori melléknevek, színek, népszerű foglalkozások,gyakori érzések,útbaigazítás, felszólítás,határozatlan névelő: *a/an*,többes szám kifejezése,mutató névmások: *this / that / these / those*,szó végi *-s* és *-es*,melléknevek helye a mondatban,rövid és hosszú magánhangzók kiejtése,szövegösszetartó elemek: *quite, very, really*,felszólító mód: *Let's...*kiejtés: összefüggő beszéd megértése,egyszerű párbeszéd követése képi impulzus és hallott szöveg alapján,útbaigazítás , instrukcióadás,írás-készség: híres személy rövid bemutatása

### File 3

hétköznapi cselekvések,mindennapi élet Nagy-Britanniában,gyakori foglalkozások,egyenruhák,társkeresés,információ kérése, adása szóban és írásban,jelenidejűség: *Present Simple* kijelentés, tagadás,jelen idejű kérdések,kérdések szórendje és hangsúlyozása,időbeliség: a pontos idő,város, ország tipikus jellemzőinek bemutatása,foglalkozás bemutatása,bemutatkozás: személyes preferenciák,igaz/hamis állítások,globális szövegértés: vélemény felismerése,írás-készség: személyes bemutatkozás, város, ország tipikus jellemzőinek bemutatása

### File 4

ki kinek a kije? – birtokviszonyok,család, családtagok, közeli barátok,a stresszes hétköznapi napirend,hétköznapi időbeosztás, információ kérése, adása,az idő ,a hosszú élet titka,birtokviszonyok: *Whose?*,idő- és térbeliség: *at, in, on* prepozíciók,folyékony beszéd, mondathangsúlyozás,időbeliség: gyakoriságot kifejező határozószavak,szövegösszefüggés: határozószavak helye a mondatban,rendszeresen ismétlődő cselekvések, hétköznapi teendők, szokások leírása,írás-készség, *beszédkészség: interjú egy átlagos hétköznapról*,írás-készség: cikk egy magazinba a kedvenc napról,olvasott szövegértés: a hosszú élet titka néhány országban,részletekre figyelő hallott szövegértés: fölösleges szavak kihúzása a dalszövegből,olvasott szövegértés alapján véleményformálás

### File 5

X-Faktor: tehetségek, egykori győztesek,,szomszédok,hétköznapi cselekvések,időjárás, évszakok,látnivalók Londonban,ruhavásárlás,modalitás: képesség, engedély, tiltás kifejezése: *can, can't*,mondathangsúlyozás,jelenidejűség: *Present Continuous*: kijelentés, kérdés,

tagadás,szókincs: összetett igék,*Present Simple* és *Present Continuous* összehasonlítása,szókincs: ruházat,képesség, engedély, tiltás kifejezése,részletekre figyelő hallott szövegértés,tehetségek és életutak egyszerű bemutatása,kellemetlen szokások leírása,időjárási körülmények és évszakok jellemzői,tenni- és látnivalók Londonban,írás készség: blogbejegyzés nyaralás közben,beszéd készség: vásárlás, árak, ruhaméret,telefonbeszélgetés

### File 6

olvasási szokások,irodalmi szövegek olvasása,kedvenc időtöltés,dátumok, sorszámnevek,hónapok, időjárás,zenehallgatási szokások, hangszerek,a zene az életünkben,személyes névmás tárgyesete,a *like* ige használata,*Present Simple* és *Present Continuous* összehasonlítása: *be* vagy *do* segédige használata,kiejtés: összetorlódott mássalhangzók, hangok: /j/,személyes szabadidős szokások bemutatása,globális olvasott és hallott szövegértés: többszereplős történet követése,beszéd készség: interjú az olvasási szokásokról,olvasott szövegértés: szöveg kiegészítése mondatrészletekkel,részletekre figyelő hallott szövegértés: megfelelő szavak kiválasztása a dalszövegben,részletekre figyelő hallott szövegértés: adatok kitöltése,írás készség: kérdőív kitöltése, baráti email, cikk írása a kedvenc időtöltésről

### File 7

A Nemzeti Portrégaléria; foglalkozások,Chelsea lányok: történet (téves navigáció),történetmesélés,eltévedés, útbaigazítás,városnézés,dolgozat,múltidejűség: a létige múlt ideje: *was, were*,kijelentés, kérdés, tagadás,*Past Simple*: kijelentés, kérdés, tagadás, szabályos igék múlt idejű alakja, *-ed* kiejtése,időbeli viszonyok: múlt idejű időhatározók,szabályos és rendhagyó igék múlt idejű alakja,rögzült igekepcsoportok: *go, get, have*,kiejtés: mondathangsúlyozás,tájékozódás térben: útbaigazítással,kapcsolatos szókincs,szókincsfejlesztés: szóképzés ,híres történelmi személyek felismerése képi impulzus, olvasott és hallott szöveg alapján,írás készség: híres történelmi személyek bemutatása,olvasott és hallott történet eseményeinek követése és sorrendbe rakása,beszéd készség kérdőív alapján: Mikor volt, hogy utoljára...?,olvasott szövegértés: kérdések és válaszok párosítása,hallott szövegértés: hibajavítás beszéd- és íráskészség: interjú egy emlékezetes estéről

### File 8

egy gyilkosság története: rendőrségi kihallgatás;egy patinás ház,szókincs: a ház részei,saját otthon bemutatása,éjszaka egy szellemjárta szállodában,szellemszobák – helyek leírása,múltidejűség: szabályos és rendhagyó igék,térbeli viszonyok: *there is, there are, there was, there were*,kijelentés, kérdés, tagadás,mondathangsúlyozás,helyet és mozgást kifejező prepozíciók,beszéd készség: útbaigazítás kérése és adása, udvarias kérdések és kérések,hallott és olvasott szövegértés: igaz/hamis állítások, történet követése, információ kiszűrése,beszéd készség: rendőrségi kihallgatás,hallott szövegértés, beszéd készség: ingatlan bérlése,hallott szövegértés: hibajavítás,beszéd készség, íráskészség: saját otthon leírása,hallott szövegértés: tagmondatok összepárosítása, globális szövegértés

### File 9

szókincs: ételek, mennyiségek, mértékegységek, ételek tárolása „fehér arany”: só, cukor,vetélkedők,összehasonlítás,egyed emberek étrendje, vetélkedők,fehér arany,mennyiség kifejezése,összehasonlítás,mennyiségi viszonyok: megszámlálható és megszámlálhatatlan

főnevek, *a/an*, *the*, *some*, *any*, kérdések: *how much*, *how many*, betűkapcsolat, minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknévek középfoka, számnevek, kiejtés: mondathangsúlyozás, olvasott szövegértés: híres személyek étrendje, hallott szövegértés, beszéd- és íráskészség: étkezési napló, ételreceptek, beszéd-készség: étkezési szokások kérdőív alapján, olvasott szövegértés: érdekességek a sóról és cukorról, hallott és olvasott szövegértés, beszéd-készség: műveltségi vetélkedők, hallott szövegértés: azonos magánhangzók felismerése, szövegértés: étlap, árak, beszéd-készség: vacsorameghívás, étel és ital rendelése egy étteremben, jókívánságok

### File 10

a legveszélyesebb útvonal, épületek és helyek, összehasonlítás, kerékpárral veszélyes úton, couchsurf a világ körül – olvasás és hallásértés, going to – tervek a jövőre, nyaralás, utazás, hivatalos email – foglalás, minőségi viszonyok: melléknévfokozás: a melléknévek felső foka, jövőidejűség: *going to* jövő idő (tervezés és jóslás): kijelentés, kérdés, tagadás, időbeli viszonyok: jövő idejű időhatározók, rögzült igekapcsolatok, mássalhangzó kapcsolatok, mondathangsúlyok, olvasott szövegértés: a legveszélyesebb út, beszéd- és íráskészség: turisztikai célpont bemutatása, hirdetés, hallott szövegértés: kanapészfőzés (igaz/hamis állítások), olvasott szövegértés (blog): utazással kapcsolatos problémák megkeresése, beszéd-készség: utazás megtervezése, javaslatok, íráskészség: hivatalos email: szobafoglalás, hallott és olvasott szövegértés: történet követése (látogatás egy kártyajósnál), beszéd-készség: kártyajóslás szerepjáték, hallott szövegértés: dal történetének sorrendbe rakása képi impulzus alapján, megfelelő szó kiválasztása a dalszövegben,

### File 11

első benyomások, gyakori határozószavak, életcélok, szándékok, igék + to infinitive, férfiak, nők és az internet, névelők, a szállodából a repülőterre, tömegközlekedés, minőségi viszonyok: mód- és fokhatározók, szóképzés: melléknévből határozószó, kiejtés: szóhangsúly változása, rögzült igei vonzatok: *to + Infinitive*, kiejtés: mondathangsúly, szókincs: az internet, szövegösszetartó elemek: névelők: *a/an*, *the*, --olvasott és hallott szövegértés: (utazási blog) információk azonosítása, mondatok kiegészítése, beszéd-készség: saját ország / lakóhely és egy úticél bemutatása szöveges impulzus alapján, íráskészség: utazási blogbejegyzés írása, olvasott szövegértés, beszéd- és íráskészség: életcélok, tanácsok, beszéd-készség és hallott szövegértés: nők és férfiak eltérő internet használati szokásai, hallott szövegértés: rímelő szavak azonosítása, dalszöveg kiegészítése, hallott szövegértés, beszéd-készség: taxi rendelés, vonaljegyvásárlás

### File 12

könyvek és filmek, eddigi élettapasztalatok, rendhagyó igék 3. alakja, visszatekintés, szavak szemantikai csoportosítása, múltidejűség: *Present Perfect* használata kijelentés, kérdés, tagadás, szabályos és rendhagyó igék 3. alakja, helyes kiejtése, *Present Perfect* és *Simple Past* igeidők, használatának összehasonlítása, kiejtés: mondathangsúlyozás, hangok átismétlése, kérdésfeltevés, hallott szövegértés és beszéd-készség: filmek (pl. látta-e már? stb.), hallott szövegértés: jelenet egy TV-sorozatból, beszéd-készség: találgatás és interjú, korábbi élettapasztalatokról, olvasott szövegértés: (interjú egy híres brit színésszel) bekezdések címének azonosítása, beszéd-készség: válaszok alapján kérdésfeltevés, hallott szövegértés: szókapcsolatok felismerése, globális szövegértés, olvasott szövegértés: (egy amerikai Angliában) igaz / hamis állítás

# Vizgakovetelmények

## Angol nyelv

### 10. évfolyam

#### Tananyag:

ENGLISH FILE Pre-intermediate 3rd ed c tankönyv és munkafüzet alapján

**A számonkérés formái: írásban (olvasásértés, nyelvtani feladatok, íráskészséget mérő feladatok) és szóban**

#### Az írásbeli vizsga lehetséges feladattípusai:

- Feleletválasztós teszt
- Hiányos szöveg kiegészítése feleletválasztással vagy önállóan vagy előre megadott szókészletből
- megadott szavak megfelelően képzett alakjainak beillesztése a szövegbe
- Mondatkiegészítés, mondatalkotás
- mondatátalakítás (az új mondat eleje vagy eleje és vége megadva)
- összekevert szavakból mondatalkotás
- ténybeli hibák azonosítása, javítása
- Önálló szövegalkotás megadott szempontok szerint
- rövid választ igénylő, nyitott kérdések
- a szövegből kiemelt mellékmondat, mondat, bekezdés helyének azonosítása a szövegben
- képek, események, összekevert bekezdések sorrendbe rakása
- egymáshoz rendelés pl.:
  - o cím, kép, összegző mondat szöveg(rész)hez, bekezdéshez rendelése,
  - o szavak, kifejezések, definíciók, szinonimák egymáshoz rendelése a szövegösszefüggés alapján
  - o vélemények, kijelentések, események személyekhez kapcsolása,
  - o csoportosítás megadott kategóriák szerint.

A teszt feladattípológiailag kötetlen szerkezetű, azaz bármelyik felsorolt feladattípus szerepelhet benne.

#### A szóbeli vizsga lehetséges feladattípusai:

- társalgás (lásd: Témakörök)
- szituációs feladat
- önálló témakifejtés segédanyagok (vizuális és verbális) alapján

## **Szóbeli témakörök:**

**Személyiség:** jellemvonások, szabadidő, a tizenévesek élete, a témához kapcsolódó jelentésű melléknevek. Környezeti kompetencia, kommunikáció és adatsere idegen nyelven. Énkép, önismeret. Interkulturális ismeretek *Etika: társas kapcsolatok* Emberi tulajdonságok leírása, különféle igék és a szavak jelentését módosító határozószók használata. Személyi adatok, személyek jellemzése belső tulajdonságaik és érdeklődési körük alapján. Külső megjelenés, ruházat.

**Utazás-nyaralás:** a témához kapcsolódó jelentésű szókincs, igei szerkezetek. Szállástípusok, időjárás; tevékenységek, problémák a nyaralás során. Történetmesélés. Országok nevei, nemzetiségnevek.

**Tervek és álmok:** repülőtérről, utazás. Tervek, álmok elmesélése. Időpont egyeztetés.

**Szülők és fiatalok:** bosszantó szokások, házimunka. Divat, vásárlás. Hétvégi tevékenységek – Mit csináltál múlt hétvégén?

**Életünk, rohanó világ:** időhatározók, a témához kapcsolódó jelentésű szókincs. Melléknevek. Melléknév fokozás. Szabadidős tevékenységek. Európai városok, városjellemezés. Egészséges életmód, testrészek, mennyiségjelzők.

**Jóslások a jövőre nézve:** a témához kapcsolódó jelentésű szókincs. Pesszimista ember. Pozitív gondolkodásmód. Döntések, ajánlatok, ígéretetek.

**Hogyan...?:** hogyan legyünk boldogok, hogyan éljünk túl problémákat, hogyan tanuljunk nyelveket.

## **Tanácsadás**

**Állatok:** a témához kapcsolódó jelentésű szókincs. Fóbiák, félelmek.

**Találmányok:** a témához kapcsolódó jelentésű szókincs. Tantárgyak, múltbeli szokások. Lehetőségek a jövőben.

**Sportágak, sportolás, szokatlan sportok:** Testnevelés és sport – sportágak jellemzői, Sport, a múltban történt események leírása, interjú Múltbeli események elbeszélése, sporteszközök, az írott informális nyelv jellemzői

**A világ körül:** Országok nevei, nemzetiségnevek. Történetmesélés. Régmúlt.

## **Practical English:**

- Hotelben
- Étteremben
- Cipőboltban
- Gyógyszertárban
- Közlekedés, irányok
- Telefonon egyeztetés

### **Írásbeli (írás-készség) témakörök:**

- E-mail üzenetek
- Lakóhely jellemzése
- Hivatalos levél- Információkérés
- Életrajz írása
- Személyes profil írása
- Véleménynyilvánítás (esszé)
- Blogbejegyzés írása nyári élményekről, nyaralásról

### **Nyelvtani szerkezetek:**

- Present Simple affirmative, negative and question
- Present Continuous affirmative, negative and question,
- Past Simple affirmative, negative and question
- Past Progressive affirmative, negative and question
- Comparative and superlative adjectives
- Future: will
- Future: be going to
- Relative clauses
- Present Perfect affirmative, negative and question
- Some/Any/No...
- Quantifiers
- Used to
- Verb + -ing
- Modal verbs
- Giving advice (should)
- First and second conditionals
- The passive
- Might
- So, neither + auxiliaries
- Past perfect
- Reported speech

A kilencedik évfolyamon megkövetelt nyelvtani szerkezetek ismerete is szükséges.

# Vizsgakövetelmények

## Angol nyelv

### 11. évfolyam

#### Törzsanyag

SOLUTIONS Intermediate 3rd ed. c tankönyv, vagy English File Intermediate 3rd Edition tankönyv és munkafüzet alapján.

**A számonkérés formái: írásban (olvasásértés, nyelvtani feladatok, íráskészséget mérő feladatok) és szóban**

#### Az írásbeli vizsga lehetséges feladattípusai:

- Feleletválasztós teszt
- Hiányos szöveg kiegészítése feleletválasztással vagy önállóan vagy előre megadott szókészletből
- megadott szavak megfelelően képzett alakjainak beillesztése a szövegbe
- Mondatkiegészítés, mondatalkotás
- mondatátalakítás (az új mondat eleje vagy eleje és vége megadva)
- összekevert szavakból mondatalkotás
- ténybeli hibák azonosítása, javítása
- Önálló szövegalkotás megadott szempontok szerint
- rövid választ igénylő, nyitott kérdések
- a szövegből kiemelt mellékmondat, mondat, bekezdés helyének azonosítása a szövegben
- képek, események, összekevert bekezdések sorrendbe rakása
- egymáshoz rendelés pl.:
  - o cím, kép, összegző mondat szöveg(rész)hez, bekezdéshez rendelése,
  - o szavak, kifejezések, definíciók, szinonimák egymáshoz rendelése a szövegösszefüggés alapján
  - o vélemények, kijelentések, események személyekhez kapcsolása,
  - o csoportosítás megadott kategóriák szerint.

A teszt feladattípológiailag kötetlen szerkezetű, azaz bármelyik felsorolt feladattípus szerepelhet benne.

#### A szóbeli vizsga lehetséges feladattípusai:

- társalgás (lásd: Témakörök)
- szituációs feladat
- önálló témakifejtés segédanyagok (vizuális és verbális) alapján



### **Szóbeli témakörök:**

**Ünnepnapok, az élet szakaszai, emberi kapcsolatok, hobbi, tevékenységek, egészség, az emberi test, az otthon/ lakókörnyezetünk, informatika, művészetek, telefonos beszélgetések, utazás, szállítás, pénzhasználat, iskola/oktatás, a munka világa, vásárlás.**

### **Írásbeli (írás-készség) témakörök:**

- Filmkritika, könyvkritika
- újságcikk
- blogbejegyzés
- Formális levél: panaszlevél
- Formális levél: információ kérése
- Üzenet (kérés és engedélyadás)
- Esszé
- Baráti levél: meghívás, meghívás elfogadása, meghívás elutasítása

### **Nyelvtani szerkezetek**

A kilencedik és tizedik évfolyamon megkövetelt nyelvtani szerkezetek ismerete is szükséges.

- Present, Past and Future tenses
- Reported speech
- Conditionals: zero, first, second, third
- Articles: a, an the, zero article
- Modal verbs(speculating, obligation, deduction): may, might, could,be able, shall, ought to, must, will
- Comparative adjectives
- Gerunds and infinitives
- Quantifiers
- Defining and non-defining relative clauses
- Passive voice
- Question tag

# Vizsgakövetelmények

## Angol nyelv

### 12. évfolyam

**A számonkérés formái: írásban (olvasásértés, nyelvtani feladatok, íráskészséget mérő feladatok) és szóban**

**Az írásbeli vizsga lehetséges feladattípusai:**

- Feleletválasztós teszt
- Hiányos szöveg kiegészítése feleletválasztással vagy önállóan vagy előre megadott szókészletből
- megadott szavak megfelelően képzett alakjainak beillesztése a szövegbe
- Mondatkiegészítés, mondatalkotás
- mondatátalakítás (az új mondat eleje vagy eleje és vége megadva)
- összekevert szavakból mondatalkotás
- ténybeli hibák azonosítása, javítása
- Önálló szövegalkotás megadott szempontok szerint
- rövid választ igénylő, nyitott kérdések
- a szövegből kiemelt mellékmondat, mondat, bekezdés helyének azonosítása a szövegben
- képek, események, összekevert bekezdések sorrendbe rakása
- egymáshoz rendelés pl.:
  - o cím, kép, összegző mondat szöveg(rész)hez, bekezdéshez rendelése,
  - o szavak, kifejezések, definíciók, szinonimák egymáshoz rendelése a szövegösszefüggés alapján
  - o vélemények, kijelentések, események személyekhez kapcsolása,
  - o csoportosítás megadott kategóriák szerint.

A teszt feladattípológiailag kötetlen szerkezetű, azaz bármelyik felsorolt feladattípus szerepelhet benne.

**A szóbeli vizsga lehetséges feladattípusai:**

- társalgás (lásd: Témakörök)
- szituációs feladat
- önálló témakifejtés segédanyagok (vizuális és verbális) alapján

### **Szóbeli témakörök:**

- Család, barátok, külső és belső tulajdonságok leírása
- Lakás, ház
- Oktatás
- -/A munka világa
- Étkezés
- Vásárlás
- Utazás
- Kultúra, szórakozás, szabadidő
- A sport szerepe életünkben
- Egészség, betegség
- Tudomány, technológia
- Pénzügy, gazdaság
- Az angol nyelvű országok kultúrája

### **Írásbeli (írás-készség) témakörök:**

- Baráti levél (meghívás, meghívás elfogadása, elutasítása, információ adás, tanácsadás, tanács kérése)
- Hivatalos levél (jelentkezés egy állásra, információ kérés/adás, panaszlevél)
- Blogbejegyzés
- Meghívó
- Üzenet
- Képeslap

### **Nyelvtani szerkezetek**

A 9-11. évfolyam követelményeiben meghatározott nyelvtani tartalmak ismerete is szükséges és elvárt.

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Used to
- Past Perfect
- Future: will, be going to
- Countable and uncountable nouns
- Relative clauses
- Question words
- Conditionals- zero, first, second conditional
- Passive voice
- Linking words
- Causative form
- Articles
- Prepositions (time, place)
- Possessive pronouns
- Reflexive pronouns
- possessive case

- Modal verbs (have to, must, should, need, shall, may, might, can, could, would rather, had better)